

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Математика»**

*1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины*

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-1.1: Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2.5: Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-3.4: Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

ПК-3.5: Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-3.6: Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Математика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Математика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Использовать математический аппарат для решения задач: 1. Определители. Определение. Свойства (ОК–01)	ОК-01
2	Использовать математический аппарат для решения задач: 2. Матрицы. Действия над ними. (ПК – 1.1)	ПК-1.1
3	Использовать математический аппарат для решения задач: 3. Система линейных уравнений. (Определение совместных, несовместных, определенных, неопределенных). (ПК – 3.4)	ПК-3.4
4	Использовать математический аппарат для решения задач: 4. Векторное произведение. Площадь треугольника. (ОК- 5)	ОК-05

5	Использовать математический аппарат для решения задач:5. Максимум и минимум функции. Необходимый и достаточный признаки существования экстремума. (ПК – 2.5)	ПК-2.5
6	Использовать математический аппарат для решения задач:6.Свойства определенного интеграла. (ОК- 2)	ОК-02
7	Использовать математический аппарат для решения задач:7. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. ( ПК – 3.6)	ПК-3.6
8	Использовать математический аппарат для решения задач:8. Интегральная сумма. Определенный интеграл. Геометрический смысл. Теорема существования определенного интеграла. (ПК – 3.5)	ПК-3.5
9	Использовать математический аппарат для решения задач:9. Свойства определенного интеграла. (ОК- 3)	ОК-03
10	Использовать математический аппарат для решения задач:10. Метод интегрирования по частям. (ОК- 9)	ОК-09
11	Использовать математический аппарат для решения задач:11. Виды случайных событий и операции над ними. (ОК- 4)	ОК-04

**4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.