

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Рубцовский индустриальный институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им.
И.И. Ползунова»**

А.В. Сидоркевич

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

учебно-методические рекомендации для студентов СПО специальности
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) на базе СОО (11 классов)»

Рубцовск 2024

Сидоркевич А.В. Основы экономики: учебно-методические рекомендации для студентов СПО специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) на базе СОО (11 классов)»/ А.В. Сидоркевич; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2024. – 20 с.

Учебно-методические рекомендации для студентов СПО специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) на базе СОО (11 классов)» предназначены для оказания помощи, освоению и подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономики». В учебно-методических рекомендациях даны материалы к освоению дисциплины, правила подготовки к итоговой аттестации.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Экономика и управление»
Протокол № 6а от 05.06.24 г.

© Рубцовский индустриальный институт, 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ФГОС СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) на базе СОО (11 классов)»

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
	выполнения задач профессиональной деятельности	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ПК-3.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения	процедура контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на	осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное	проведения расчетов с бюджетом и с внебюджетными фондами

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; оформление перечисления взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты; оформлять платежные поручения по штрафам и пеням; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование получателя, КБК, ОКТМО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа; пользоваться образцом заполнения	

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
			<p>платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; осуществлять контроль прохождения платежей поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка</p>	
ПК-2.5	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию	<p>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с</p>	<p>выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и</p>	<p>выполнения работ по инвентаризации обязательств организации</p>

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		<p>должников либо к списанию ее с учета; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей; порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества; порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств</p>	<p>переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98)</p>	
ПК-3.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	<p>виды и порядок налогообложения; систему налогов Российской Федерации; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; оформление бухгалтерскими проводками</p>	<p>определять виды и порядок налогообложения; ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов,</p>	<p>проведения расчетов с бюджетом</p>

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам"	пошлин; оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам"; заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов	
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Основы финансовой грамотности

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 50

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	28	0	14	0	2	0	0	6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Лекционные занятия (28ч.)

1. Предмет, структура и методология экономики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) Возникновение и развитие экономической науки. Роль экономической теории в развитии общества. Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Методология и структура экономической науки, методы экономического планирования. Анализ поставленных целей и формулировка задач, которые необходимо решить для её достижения. Принципы функционирования экономики и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики

2. Материальное производство – основа существования человеческого общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) Простые моменты процесса труда. Производительные силы, производственные отношения. Определяющая роль отношений собственности. Экономические категории и законы. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.

3. Общие проблемы экономического развития {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) Потребности и ресурсы. Понятие экономического блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Основные экономические проблемы и их решение в различных экономических системах. Граница производственных возможностей. Выбор оптимального способа решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений, методы контроля собственных экономических ресурсов

4. Товарное производство и его законы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) Условие возникновения и сущность товарного производства. Товар как экономическая категория. Основные свойства товара. Стоимость товара и цена. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Развитие формы стоимости. Сущность и функции денег. Понятие денежной системы.

5. Основы рыночного хозяйства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка. Субъекты рыночной экономики. Виды рынков. Конкуренция и структуры рынка. Преимущества и недостатки рынка. Рыночный механизм.

6. Теория спроса и предложения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Предложение товаров и услуг. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения и его устойчивость.

7. Деятельность фирмы в различных рыночных структурах {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) Понятие выручки. Условие максимизации прибыли. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Деятельность фирмы в условиях монополии. Монополистическая конкуренция: особенности ценообразования. Олигополистическое ценообразование.

8. Основные макроэкономические показатели {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) Макроэкономические показатели. Значение и роль в экономике. Классификация основных макроэкономических показателей в экономике. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт: сущность, методы исчисления. Валовой внутренний продукт. Расчет ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование. Потенциальный и фактический ВВП. Чистый национальный продукт. Национальный доход, личный и располагаемый доход.

Практические занятия (14ч.)

- 1. Предмет, структура и методология экономики(2ч.)**
- 2. Материальное производство – основа существования человеческого общества(2ч.)**
- 3. Общие проблемы экономического развития(2ч.)**
- 4. Товарное производство и его законы(2ч.)**
- 5. Основы рыночного хозяйства(2ч.)**
- 6. Теория спроса и предложения(2ч.)**
- 7. Деятельность фирмы в различных рыночных структурах(2ч.)**

Самостоятельная работа (6ч.)

- 1. Самостоятельная работа студентов(6ч.)** Самостоятельное изучение тем лекций, подготовка к практическим занятиям экзамену

5. Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкина. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2020. – 249 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600132> (дата обращения: 10.09.2024). – Библиогр.: с. 238-239. – ISBN 978-985-503-924-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

2. Беяцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беяцкая. – Минск : РИПО, 2020. – 285 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431> (дата обращения: 10.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-968-7. – Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3. Экономика России и мира. Экономический портал. Режим доступа: <https://institutiones.com/>

7. Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации.

**Задание к экзамену №1
промежуточной аттестации знаний по дисциплине**

«Основы экономики»

(код и наименование дисциплины)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование специальности или направления)

1. Даны функции спроса и предложения $Q_d = 20 - 2P$ и $Q_s = -10 + 3P$. Определить равновесную цену и равновесный объем. При какой цене эластичность спроса по цене будет равна -2? (ПК 3.4)

1) Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения (ОК-01)

2) Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений

2. Годовой прирост прибыли от капиталовложений составил 28 млн. руб. Годовой прирост амортизации – 4 млн. руб. Стоимость основных средств по инвестиционному проекту равна 58 млн. руб. Дополнительные единовременные затраты на увеличение оборотных средств – 7 млн. руб. Рассчитайте норму прибыли на капитал и срок его возврата. (ПК 2.5)

1) На основе знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики дайте определение всем терминам, встречающимся в формулировке задачи (ПК 3.1)

2) Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), предложите оптимальную модель управления, которую можно использовать в предлагаемых условиях (ОК-03)

3) Смоделируйте модель контроля собственных экономических и финансовых рисков, исходя из условий (ОК-04)

Задание к экзамену №2
промежуточной аттестации знаний по дисциплине
«Основы экономики»
(код и наименование дисциплины)
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
(код и наименование специальности или направления)

1. Эластичность спроса по цене на данный товар – 0,5. Эластичность спроса по доходу – 0,7. На сколько процентов изменится объем спроса на данный товар, если его цена возрастет на 3%, а доходы населения уменьшатся на 1 %? (ПК 3.4)

1) Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения (ОК-01)

2) Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений (ОК-02)

2. Фирма запланировала приобрести новое оборудование стоимостью 20 000 руб. Рост эксплуатационных издержек на это оборудование оценивается в 3 000 руб. в год в сравнении с прежней технологией. Однако реальная экономия по прочим статьям составит 8 000 руб. Срок службы оборудования равен 6 годам. После его завершения оно может быть продано за 4 000 руб. Норма прибыли принята на уровне 12% годовых, (для упрощения расчета амортизацию и налоги не учитываем). Рассчитайте чистый приведенный доход. (ПК 3.1)

1) На основе знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики дайте определение всем терминам, встречающимся в формулировке задачи (ПК 2.5)

2) Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), предложите оптимальную модель управления, которую можно использовать в предлагаемых условиях (ОК-03)

3) Смоделируйте модель контроля собственных экономических и финансовых рисков, исходя из условий (ОК-04)

Задание к экзамену №3

промежуточной аттестации знаний по дисциплине

«Основы экономики»

(код и наименование дисциплины)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование специальности или направления)

1. По цене 6 тысяч рублей продается 6200 штук товара. Стоит ли продавцу менять цену товара, чтобы увеличить доход, если при изучении рынка выяснилось, что при изменении цены с 6 до 4 тысяч рублей эластичность спроса по цене равна - 0,5? (ПК 3.4)

1) Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения (ОК-01)

2) Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений (ОК-02)

2. Начальные инвестиции в проект составили 24 млн. руб. Годовой чистый доход планируется получать равномерно в размере 8 млн. руб. в течение 5 лет. Определите сроки окупаемости проекта по упрощенному варианту и с учетом временного фактора при ставке приведения 10%. В течение, какого времени инвестор будет получать только положительные потоки? (ПК 3.1)

1) На основе знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики дайте определение всем терминам, встречающимся в формулировке задачи (ПК 2.5)

2) Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), предложите оптимальную модель управления, которую можно использовать в предлагаемых условиях (ОК-03)

3) Смоделируйте модель контроля собственных экономических и финансовых рисков, исходя из условий (ОК-04)

промежуточной аттестации знаний по дисциплине

«Основы экономики»

(код и наименование дисциплины)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование специальности или направления)

1. Дана функция спроса $Q_d = 12 - 2P$. Определить коэффициент эластичности спроса по цене, если цена составит 3 рубля. (ПК 3.4)

1) Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения (ОК-01)

2) Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений (ОК-02)

2. Источником финансирования проекта является заем денежных средств в сумме 10 000 руб. под 5% годовых. Экономически целесообразный срок использования проекта составляет 3 года. Годовые денежные потоки по годам реализации проекта распределены следующим образом: 5 000 руб., 5 500 руб., 6 500 руб. Погашение основной суммы займа и процентов по нему согласно договору должно осуществляться за счет денежных доходов по мере их получения. Разработайте схему движения денежных потоков и проанализируйте эффективность проекта (NPV). (ПК 3.1)

1) На основе знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики дайте определение всем терминам, встречающимся в формулировке задачи) (ПК 2.5)

2) Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), предложите оптимальную модель управления, которую можно использовать в предлагаемых условиях (ОК-03)

3) Смоделируйте модель контроля собственных экономических и финансовых рисков, исходя из условий (ОК-04)

промежуточной аттестации знаний по дисциплине

«Основы экономики»

(код и наименование дисциплины)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование специальности или направления)

1. Определить коэффициент эластичности спроса по цене товара У, если $Q_d = 10 - 0,5 P_x + 0,6 P_y$, $P_x = 6$, $P_y = 5$. (ПК 3.4)

1) Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения (ОК-01)

2) Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений (ОК-02)

2. Стоимость нового оборудования составляет 10 млн. руб. Чистая прибыль, полученная в результате использования данного оборудования, составила по годам соответственно (млн. руб.): 980; 1329; 1815; 1599; 121. Рассчитайте бухгалтерскую норму рентабельности.

1) На основе знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики дайте определение всем терминам, встречающимся в формулировке задачи (ПК 2.5)

2) Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), предложите оптимальную модель управления, которую можно использовать в предлагаемых условиях (ОК-03)

3) Смоделируйте модель контроля собственных экономических и финансовых рисков, исходя из условий (ОК-04)

промежуточной аттестации знаний по дисциплине

«Основы экономики»

(код и наименование дисциплины)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование специальности или направления)

1. Даны функции спроса и предложения $Q_d = 16 - 4P$ и $Q_s = -2 + 2P$.

Определить излишек продавца. (ПК 3.4)

1) Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения (ОК-01)

2) Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений (ОК-02)

2. Коммерческая организация рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. Стоимость линии составляет 10 млн. руб.; срок эксплуатации – 5 лет. Выручка от реализации прогнозируется по годам в следующих объемах (тыс. руб.): 6800, 7400, 8200, 8000, 6000. Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: 3400 тыс. руб. в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом их на 3%. Ставка налога на прибыль составляет 24%. Целесообразен ли данный проект к реализации, если при анализе используется ставка дисконтирования 19%?(ПК 3.1)

1) На основе знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики дайте определение всем терминам, встречающимся в формулировке задачи (ПК 2.5)

2) Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), предложите оптимальную модель управления, которую можно использовать в предлагаемых условиях (ОК-03)

3) Смоделируйте модель контроля собственных экономических и финансовых рисков, исходя из условий (ОК-04)

промежуточной аттестации знаний по дисциплине

«Основы экономики»

(код и наименование дисциплины)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование специальности или направления)

1. Пусть спрос на товар представлен в виде уравнения $P = 18 - 0,4Q_d$, а предложение уравнением $P = 6 + 0,2Q_s$. Дать решение этих уравнений аналитическим и графическим способом для определения равновесной цены и равновесного объема. Опишите ситуацию, которая возникнет, если будет введена фиксированная цена на данный товар, равная 2. (ПК 3.4)

1) Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения (ОК-01)

2) Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений (ОК-02)

2. Компания рассматривает проект с денежными потоками (млн. руб.): -150, 40, 50, 50, 60, 30. Как правило, проекты со сроком окупаемости, превышающим четыре года, не принимаются. Провести анализ с помощью критериев обыкновенного и дисконтированного сроков окупаемости при ставке дисконтирования 16%. (ПК 3.1)

1) На основе знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики дайте определение всем терминам, встречающимся в формулировке задачи (ПК 2.5)

2) Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), предложите оптимальную модель управления, которую можно использовать в предлагаемых условиях (ОК-03)

3) Смоделируйте модель контроля собственных экономических и финансовых рисков, исходя из условий (ОК-04)

промежуточной аттестации знаний по дисциплине

«Основы экономики»

(код и наименование дисциплины)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование специальности или направления)

1. Определить коэффициент перекрестной эластичности, если $Q_d = 40 - 4 P_x + 0,8 P_y$, $P_x = 5$, $P_y = 10$. (ПК 3.4)

1) Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения (ОК-01)

2) Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений (ОК-02)

2. Фирма рассматривает три инвестиционных проекта, основные параметры, которых представлены в таблице (млн. руб.). Финансирование проектов предполагается осуществлять за счет собственных источников средств. Цена капитала составляет 10% годовых. Для расчета внутренней нормы доходности проектов верхняя граница ставки для дисконтирования принята в размере 25% годовых. Необходимо произвести экономическую оценку каждого проекта и выбрать наиболее оптимальный.

1) На основе знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики дайте определение всем терминам, встречающимся в формулировке задачи (ПК 2.5)

2) Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), предложите оптимальную модель управления, которую можно использовать в предлагаемых условиях (ОК-03)

3) Смоделируйте модель контроля собственных экономических и финансовых рисков, исходя из условий (ОК-04)

промежуточной аттестации знаний по дисциплине

«Основы экономики»

(код и наименование дисциплины)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование специальности или направления)

1. Постоянные издержки предприятия составляют 5 тыс. долларов в месяц. Если переменные издержки составляют 10 тыс. долларов и предприятие производит 1000 единиц продукции, определите совокупные издержки, средние издержки, средние переменные в средние постоянные издержки. (ПК 3.4)

1) Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения (ОК-01)

2) Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений (ОК-02)

2. Источником финансирования проекта является заем денежных средств в сумме 10 000 руб. под 5% годовых. Экономически целесообразный срок использования проекта составляет 3 года. Годовые денежные потоки по годам реализации проекта распределены следующим образом: 5 000 руб., 5 500 руб., 6 500 руб. Погашение основной суммы займа и процентов по нему согласно договору должно осуществляться за счет денежных доходов по мере их получения. Разработайте схему движения денежных потоков и проанализируйте эффективность проекта.

1) На основе знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики дайте определение всем терминам, встречающимся в формулировке задачи (ПК 2.5)

2) Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), предложите оптимальную модель управления, которую можно использовать в предлагаемых условиях (ОК-03)

3) Смоделируйте модель контроля собственных экономических и финансовых рисков, исходя из условий (ОК-04)

промежуточной аттестации знаний по дисциплине

«Основы экономики»

(код и наименование дисциплины)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование специальности или направления)

1. Функция общих затрат предприятия: $TC=80+3Q+0,5Q^2$. (ПК 3.4)

Определить выражение для TFC, TVC, AC, AFC, AVC, MC, как функция от Q.

При каком значении Q кривая предельных издержек пересекает кривую средних издержек? Постройте графики.

1) Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения (ОК-01)

2) Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений (ОК-02)

2. Рассчитайте индекс доходности инвестиций при норме прибыли на капитал – 10%. Информацию о денежных потоках приведите в таблице:

1) На основе знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики дайте определение всем терминам, встречающимся в формулировке задачи (ПК 2.5)

2) Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), предложите оптимальную модель управления, которую можно использовать в предлагаемых условиях (ОК-03)

3) Смоделируйте модель контроля собственных экономических и финансовых рисков, исходя из условий (ОК-04)

промежуточной аттестации знаний по дисциплине

«Основы экономики»

(код и наименование дисциплины)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование специальности или направления)

1. Монополист владеет двумя предприятиями, функции затрат которых:
 $TC_1=10Q_1$, $TC_2=0,25Q_2^2$. Функция спроса на продукцию монополиста: $Q=200-2P$.
Определить оптимальную для монополиста цену. (ПК 3.4)

1) Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения (ОК-01)

2) Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений (ОК-02)

2. Годовой прирост прибыли от капиталовложений составил 28 млн. руб. Годовой прирост амортизации – 5 млн. руб. Стоимость основных средств по инвестиционному проекту равна 58 млн. руб. Дополнительные единовременные затраты на увеличение оборотных средств – 7 млн. руб. Рассчитайте норму прибыли на капитал и срок его возврата.

1) На основе знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики дайте определение всем терминам, встречающимся в формулировке задачи (ПК 2.5)

2) Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), предложите оптимальную модель управления, которую можно использовать в предлагаемых условиях (ОК-03)

3) Смоделируйте модель контроля собственных экономических и финансовых рисков, исходя из условий (ОК-04)

промежуточной аттестации знаний по дисциплине

«Основы экономики»

(код и наименование дисциплины)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование специальности или направления)

1. В отрасли с совершенной конкуренцией функционирует 100 одинаковых фирм. Функция общих затрат каждой из них имеет вид: $TC=2Q^2$. Определить функцию предложения одной фирмы и всей отрасли. Определить равновесные значения цены и объема производства продукции, если функция спроса на продукцию отрасли имеет вид: $Q_d=500-20P$. (ПК 3.4)

1) Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения (ОК-01)

2) Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений (ОК-02)

2. Фирма запланировала приобрести новое оборудование стоимостью 30 000 руб. Рост эксплуатационных издержек на это оборудование оценивается в 3 000 руб. в год в сравнении с прежней технологией. Однако реальная экономия по прочим статьям составит 8 000 руб. Срок службы оборудования равен 6 годам. После его завершения оно может быть продано за 4 000 руб. Норма прибыли принята на уровне 12% годовых, (для упрощения расчета амортизацию и налоги не учитываем). Рассчитайте чистый приведенный доход.

1) На основе знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики дайте определение всем терминам, встречающимся в формулировке задачи (ПК 2.5)

2) Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), предложите оптимальную модель управления, которую можно использовать в предлагаемых условиях (ОК-03)

3) Смоделируйте модель контроля собственных экономических и финансовых рисков, исходя из условий (ОК-04)

промежуточной аттестации знаний по дисциплине

«Основы экономики»

(код и наименование дисциплины)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование специальности или направления)

1. Дана функция затрат фирмы монополиста $ТС=70+18Q$, функция спроса на продукцию монополиста на двух рынках $P_1=40-Q_1$, $P_2=58-10Q_2$. Определить объемы продаж и цены на каждом из двух рынков, максимизирующие прибыль монополии. (ПК 3.4)

1) Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения (ОК-01)

2) Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений (ОК-02)

2. Начальные инвестиции в проект составили 24 млн. руб. Годовой чистый доход планируется получать равномерно в размере 8 млн. руб. в течение 5 лет. Определите сроки окупаемости проекта по упрощенному варианту и с учетом временного фактора при ставке приведения 12%. В течение, какого времени инвестор будет получать только положительные потоки?

1) На основе знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики дайте определение всем терминам, встречающимся в формулировке задачи (ПК 2.5)

2) Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), предложите оптимальную модель управления, которую можно использовать в предлагаемых условиях (ОК-03)

3) Смоделируйте модель контроля собственных экономических и финансовых рисков, исходя из условий (ОК-04)

промежуточной аттестации знаний по дисциплине

«Основы экономики»

(код и наименование дисциплины)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование специальности или направления)

1. Банковский мультипликатор равен 4. Максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система, – 40 млрд. руб. Чему равна норма обязательных резервов и сумма, которую банки использовали для выдачи ссуд? (ПК 3.4)

1) Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения (ОК-01)

2) Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений (ОК-02)

2. Источником финансирования проекта является заем денежных средств в сумме 15 000 руб. под 5% годовых. Экономически целесообразный срок использования проекта составляет 3 года. Годовые денежные потоки по годам реализации проекта распределены следующим образом: 5 000 руб., 5 500 руб., 6 500 руб. Погашение основной суммы займа и процентов по нему согласно договору должно осуществляться за счет денежных доходов по мере их получения. Разработайте схему движения денежных потоков и проанализируйте эффективность проекта (NPV).

1) На основе знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики дайте определение всем терминам, встречающимся в формулировке задачи (ПК 2.5)

2) Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), предложите оптимальную модель управления, которую можно использовать в предлагаемых условиях (ОК-03)

3) Смоделируйте модель контроля собственных экономических и финансовых рисков, исходя из условий (ОК-04)

Разработал: ассистент каф. ЭиУ

Сидоркевич А.В.

Утвердил: и.о. зав. каф. ЭиУ

Углинская В.В.

промежуточной аттестации знаний по дисциплине

«Основы экономики»

(код и наименование дисциплины)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование специальности или направления)

1. Найти ВВП двумя способами, используя следующие данные (млрд. долл.): рента – 24; личные потребительские расходы (С) – 1080; Налоги на доход корпораций – 65; нераспределенные прибыли корпораций – 18; чистый экспорт – 7; дивиденды – 180; возмещение потребленного капитала – 180; процент – 82; косвенные налоги на бизнес – 163; валовые частные внутренние инвестиции (Ig) – 240; заработная плата – 1028; государственные закупки товаров и услуг (G) – 365; доход от собственности – 97. (ПК 3.4)

1) Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения (ОК-01)

2) Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений (ОК-02)

2. Стоимость нового оборудования составляет 12 млн. руб. Чистая прибыль, полученная в результате использования данного оборудования, составила по годам соответственно (млн. руб.): 980; 1329; 1815; 1599; 121. Рассчитайте бухгалтерскую норму рентабельности.

1) На основе знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики дайте определение всем терминам, встречающимся в формулировке задачи (ПК 2.5)

2) Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), предложите оптимальную модель управления, которую можно использовать в предлагаемых условиях (ОК-03)

3) Смоделируйте модель контроля собственных экономических и финансовых рисков, исходя из условий (ОК-04)

промежуточной аттестации знаний по дисциплине

«Основы экономики»

(код и наименование дисциплины)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование специальности или направления)

1. Рассмотрим абстрактную экономическую систему без государственных доходов и расходов. Функция потребления в ней $C = 200 + 0,6Y$. (ПК 3.4)

Определить:

а) равновесный уровень дохода при $I=50$, $I=100$. Как он изменится?

б) Изобразить графически изменение равновесия.

1) Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения (ОК-01)

2) Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений (ОК-02)

2. Коммерческая организация рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. Стоимость линии составляет 10 млн. руб.; срок эксплуатации – 5 лет. Выручка от реализации прогнозируется по годам в следующих объемах (тыс. руб.): 6800, 7400, 8200, 8000, 6000. Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: 3400 тыс. руб. в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом их на 3%. Ставка налога на прибыль составляет 20%. Целесообразен ли данный проект к реализации, если при анализе используется ставка дисконтирования 15%?

1) На основе знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики дайте определение всем терминам, встречающимся в формулировке задачи (ПК 2.5)

2) Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), предложите оптимальную модель управления, которую можно использовать в предлагаемых условиях (ОК-03)

3) Смоделируйте модель контроля собственных экономических и финансовых рисков, исходя из условий (ОК-04)

промежуточной аттестации знаний по дисциплине

«Основы экономики»

(код и наименование дисциплины)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование специальности или направления)

1. Поведение макроэкономических субъектов характеризуются следующими данными: $C=130+0,5DI$; $I=0,6Y+20$; $G=T$; $E(\text{экспорт})=100$; T_y (ставка налога)=0,3; $Z(\text{импорт})=1,5Y$. Определить равновесную величину национального дохода (Y) и располагаемый доход (DI). (ПК 3.4)

1) Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения (ОК-01)

2) Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений (ОК-02)

2. Компания рассматривает проект с денежными потоками (млн. руб.): -150, 40, 50, 50, 60, 30. Как правило, проекты со сроком окупаемости, превышающим четыре года, не принимаются. Провести анализ с помощью критериев обыкновенного и дисконтированного сроков окупаемости при ставке дисконтирования 15%.

1) На основе знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики дайте определение всем терминам, встречающимся в формулировке задачи (ПК 2.5)

2) Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), предложите оптимальную модель управления, которую можно использовать в предлагаемых условиях (ОК-03)

3) Смоделируйте модель контроля собственных экономических и финансовых рисков, исходя из условий (ОК-04)

промежуточной аттестации знаний по дисциплине

«Основы экономики»

(код и наименование дисциплины)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование специальности или направления)

1. Функция потребления домохозяйств $C=100+0,75 DI$. Определить объем сбережений, если ставка подоходного налога равна 30%, общий доход домохозяйств = 400 ед. (ПК 3.4)

1) Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения (ОК-01)

2) Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений (ОК-02)

2. Фирма рассматривает три инвестиционных проекта, основные параметры, которых представлены в таблице (млн. руб.). Финансирование проектов предполагается осуществлять за счет собственных источников средств. Цена капитала составляет 12% годовых. Для расчета внутренней нормы доходности проектов верхняя граница ставки для дисконтирования принята в размере 25% годовых. Необходимо произвести экономическую оценку каждого проекта и выбрать наиболее оптимальный.

1) На основе знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики дайте определение всем терминам, встречающимся в формулировке задачи (ОК-03)

2) Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), предложите оптимальную модель управления, которую можно использовать в предлагаемых условиях (ПК 2.5)

3) Смоделируйте модель контроля собственных экономических и финансовых рисков, исходя из условий (ОК-04)

промежуточной аттестации знаний по дисциплине

«Основы экономики»

(код и наименование дисциплины)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование специальности или направления)

1. Предприниматель владеет небольшой фирмой по производству керамических изделий. Он нанимает одного помощника за 12 тыс. руб. в месяц, платит 5 тыс. руб. за аренду, 20 тыс. руб. за сырье. В производственное оборудование он вложил 40 тыс. руб. (за 10 месяцев), которые могли бы ему принести при ином их помещении 4 тыс. руб. дохода в месяц. Конкурент нашего предпринимателя предлагал ему рабочее место гончара с оплатой 15 тыс. руб. в неделю. На своей фирме он начисляет себе зарплату 13 тыс. руб. в неделю. Месячный доход от продажи изделий 100 тыс. руб. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль фирмы (В месяце 4 недели). (ПК 3.4)

1) Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения (ОК-01)

2) Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений (ОК-02)

2. Источником финансирования проекта является заем денежных средств в сумме 10 000 руб. под 5% годовых. Экономически целесообразный срок использования проекта составляет 3 года. Годовые денежные потоки по годам реализации проекта распределены следующим образом: 5 000 руб., 5 500 руб., 7 500 руб. Погашение основной суммы займа и процентов по нему согласно договору должно осуществляться за счет денежных доходов по мере их получения. Разработайте схему движения денежных потоков и проанализируйте эффективность проекта.

1) На основе знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики дайте определение всем терминам, встречающимся в формулировке задачи (ОК-03)

2) Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), предложите оптимальную модель управления, которую можно использовать в предлагаемых условиях (ПК 2.5)

3) Смоделируйте модель контроля собственных экономических и финансовых рисков, исходя из условий (ОК-04)

промежуточной аттестации знаний по дисциплине

«Основы экономики»

(код и наименование дисциплины)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование специальности или направления)

1. Функция спроса $Q = 18 - 2P$

Функция предложения $Q = 4P - 16$

Найти рыночную цену и объем продаж различными способами. (ОК-03)

1) Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения (ОК-01)

2) Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений (ОК-02)

2. Рассчитайте индекс доходности инвестиций при норме прибыли на капитал – 15%. Информацию о денежных потоках приведите в таблице. (ПК 3.4)

1) На основе знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики дайте определение всем терминам, встречающимся в формулировке задачи

2) Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), предложите оптимальную модель управления, которую можно использовать в предлагаемых условиях (ПК 2.5)

3) Смоделируйте модель контроля собственных экономических и финансовых рисков, исходя из условий (ОК-04)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины.

Все виды работ можно разделить на две группы – работа в аудитории и внеаудиторная работа. Оба вида работ содержат в себе самостоятельную работу. Аудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Объем времени на аудиторную самостоятельную работу студентов включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия и не регламентируется расписанием занятий.

Самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя - подготовка к лекциям, практическим занятиям, контрольным работам, текущей и промежуточной аттестации. В этой связи стоит подчеркнуть, что очень важно умение оптимизировать процесс сочетания этих двух частей, необходимо равномерно распределять силы по всей дистанции семестра.

Рабочей программой курса предусмотрены практические занятия; содержанием этих занятий в основном является рассмотрение текущих вопросов, поэтому для успешного освоения материала необходимо после лекции и перед практическим занятием повторить материал.

Перед контрольной работой необходимо не только повторить материал по конспекту лекций, но и изучить рекомендуемую литературу по соответствующим темам.

Сценарий изучения дисциплины (последовательность действий)

1. Посещение лекций (регламентируется расписанием занятий).
2. Посещение практических занятий (регламентируется расписанием занятий).
3. Самостоятельная внеаудиторная работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой.
4. Выполнение контрольной работы и заданий текущей аттестации.
5. Промежуточная аттестация

Рекомендации по работе с литературой

Работа с литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, следовательно – освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы и т.д.).

Выбор литературы для изучения делается обычно по предварительному списку литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в книге.

Прежде чем приступить к чтению, необходимо запомнить или записать выходные данные издания: автор, название, издательство, год издания, название интересующих глав. Предисловие или введение книги поможет установить, на кого рассчитана данная публикация, какие задачи ставил перед собой автор. Это помогает составить представление о степени достоверности или научности данной

книги. Содержание (оглавление) дает представление о системе изложения ключевых положений всей публикации и помогает найти нужные сведения. Если в книге есть главы или отдельные параграфы, которые соответствуют исследуемой теме дисциплины, то после этого необходимо ознакомиться с введением.

Во введении или предисловии разъясняются цели издания, его значение, содержится краткая информация о содержании глав работы. Иногда полезно после этого посмотреть послесловие или заключение. Особенно это важно, если это не учебник, а монография, потому что в заключении объясняется то, что может оказаться непонятным при изучении материала. В целом, это поможет правильнее структурировать полученные знания.

После просмотра книги целиком или отдельной главы, которая была необходима для изучения определенной темы курса, нужно сделать записи в виде краткого резюме источника. В таком резюме следует отразить основную мысль изученного материала, приведенные в ее подтверждение автором аргументы, ценность данных аргументов и т.п. Данные аргументы помогут сформировать собственную оценку изучаемого вопроса.

Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги. Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе (учебниках) зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Методические указания к практическим занятиям

Цели практических занятий

Целями практических занятий являются:

- развитие познавательной способности, самостоятельности мышления и творческой активности студентов;

- освоение знаний, умений и формирование у студентов профессиональных компетенций.

Задачи практических занятий

В задачи практических занятий входят:

- закрепление, углубление и расширение знаний учебной дисциплины;
- обучение студентов практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины;
- приобретение студентами умений и навыков использования современных научно-практических задач.

Организация и проведение практических занятий

Практические занятия проводятся согласно рабочей программе учебной дисциплины. Практические занятия проводятся в составе академической группы студентов. При проведении практических занятий обеспечивается компетентный подход к изучению студентами учебного материала.

На практических занятиях выполняются и защищаются практические работы. Для подготовки к практическим работам необходимо знать методику применяемых интерактивных занятий, а именно:

- коллоквиум представляет собой свободный обмен мнениями в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала. Он активизирует познавательную деятельность аудитории, дает возможность управлять мнением группы, использовать это мнение для изменения негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

- разбор тестовых заданий дает возможность всем обучающимся участвовать в работе группы, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, разрешать возникающие разногласия, закреплять полученные знания

- обсуждение отдельных вопросов представляет собой коллективное обсуждение какой-либо проблемы, конечной целью которого является достижение определенного общего мнения по ней. В ходе дискуссии происходит коллективное сопоставление мнений, оценок, информации по обсуждаемой проблеме. Благодаря принципу обратной связи каждый участник получает возможность увидеть, как по-разному можно подойти к решению одной и той же проблемы, как велики индивидуальные различия людей в восприятии и интерпретации одних и тех же ситуаций.

В соответствии с графиком контроля на практических аудиторных занятиях проводится тестирование по соответствующим изученным темам дисциплины.

Практические занятия обеспечены учебной и информационно-справочной литературой.

Методические указания студентам по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы необходимы для усвоения теоретического материала и формирования учебных и профессиональных практических навыков.

Выполнение лабораторных работ направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление теоретических знаний и приобретения практического опыта по конкретным темам дисциплин.

Содержание лабораторных работ представлено в настоящей программе. При подготовке к лабораторным работам студенту, кроме повтора лекционного материала по теме занятия, необходимо также изучить методические рекомендации к лабораторной работе.

Права, обязанности, ответственность студента

На практическом занятии студент имеет право:

- задавать преподавателю вопросы по содержанию и методике проведения занятия;
- выполнять практическую работу по оригинальной методике с согласия преподавателя и в рамках рабочей программы учебной дисциплины;
- быть оцененным по выполненным практическим работам в соответствии с Положением о модульно – рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов (МРСК).

Студент обязан:

- предварительно ознакомиться с заданием, его целью и задачами;
- проработать теоретический материал согласно методическим рекомендациям;
- активно работать в ходе занятия; выполнить задание;

Ответственность студента

Студент несёт ответственность за:

- пропуск занятий по неуважительной причине;
- неподготовленность к практическим занятиям.