

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им.  
И.И. Ползунова»**

**В.В. Углинская**

## **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**учебно-методические рекомендации для студентов СПО специальности  
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»**

**Рубцовск 2024**

Углинская В.В. Основы финансовой грамотности: Учебно-методические рекомендации для студентов СПО специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»/ Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2024. – 9 с.

Учебно-методические рекомендации для студентов СПО специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» предназначены для оказания помощи освоению и подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине «Основы финансовой грамотности». В учебно-методических рекомендациях даны материалы к освоению дисциплины, правила подготовки к итоговой аттестации.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Экономика и управление»  
Протокол № 6а от 05.06.24 г.

© Рубцовский индустриальный институт, 2024

## 1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1 ФГОС СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код компетенции и из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Способы и порядок решения задач профессиональной деятельности, актуальный профессиональный контекст	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Формат оформления результатов поиска информации.	Применять различные методы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач.	
ПК-1.1	Выполнять основные виды работ по проектированию	Основы проектирования электроснабжения	Выполнять работы по проектированию	Проектирования электроснабжения электротехнического и

Код компетенции и из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
	электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования	электротехнического и электротехнологического оборудования	ю электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования	электротехнологического оборудования
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Способы командной работы и эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Основы планирования профессионального и личностного развития	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы экономики
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Производственная практика (преддипломная)

### 3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 32

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	28	0	0	0	0	0	0	4

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### Лекционные занятия (28ч.)

**1. Деньги и финансы {дискуссия} (4ч.)** Потребности и блага. Капитал и деньги. Инфляция, ее причины и формы проявления. Финансовые отношения и финансовая система РФ.

**2. Личное финансовое планирование {дискуссия} (4ч.)** Личные доходы. Личные расходы. Постановка финансовых целей. Личный и семейный бюджет.

**3. Банковская система РФ и микрофинансовые организации {дискуссия} (4ч.)** Центральный банк РФ. Кредитные организации. Небанковские кредитные организации. Микрофинансовые организации, ломбарды и кредитные кооперативы.

**4. Кредитование физических лиц {дискуссия} (4ч.)** Сущность кредитования и виды кредитов для физических лиц. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Сбережения и накопления. Открытие вклада. Управление вкладом.

**5. Инвестиции {дискуссия} (4ч.)** Понятие инвестиций и их виды. Ценные бумаги и их доходность. Инвестиционный портфель. Биржи. Способы инвестирования, доступные физическим лицам.

**6. Пенсионное обеспечение {дискуссия} (4ч.)** Государственная пенсионная система. Пенсионный фонд России и его функции. Виды пенсий. Негосударственные пенсионные фонды

**7. Страхование и налогообложение {дискуссия} (4ч.)** Система страхования в России. Страховые риски. Виды страхования физических лиц. Виды налогов, уплачиваемых физ.лицами.

### 5. Перечень учебной литературы

#### Основная литература

1. Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335> (дата обращения: 30.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335. – Текст : электронный.

## Дополнительная литература

2. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183> (дата обращения: 30.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

3. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Видеолекции по финансовой грамотности. <https://fmc.hse.ru/video>

## **7. Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету**

1. Потребности и блага. [ОК-01]
2. Капитал и деньги. [ОК-02]
3. Инфляция, ее причины и формы проявления. [ОК-03]
4. Финансовые отношения и финансовая система РФ. [ОК-04]
5. Личные доходы. Личные расходы. [ПК-1.1]
6. Постановка финансовых целей. [ОК-01]
7. Личный и семейный бюджет. [ОК-02]
8. Центральный банк РФ. [ОК-03]
9. Кредитные организации. [ОК-03]
10. Небанковские кредитные организации. [ОК-03]
11. Микрофинансовые организации, ломбарды и кредитные кооперативы. [ОК-03]
12. Сущность кредитования и виды кредитов для физических лиц. [ОК-03]
13. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. [ОК-03]
14. Сбережения и накопления. [ОК-04]
15. Открытие вклада. Управление вкладом. [ОК-04]
16. Понятие инвестиций и их виды. [ОК-02]
17. Ценные бумаги и их доходность. [ОК-02]
18. Инвестиционный портфель. Биржи. [ОК-01]
19. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. [ОК-03]
20. Государственная пенсионная система. [ОК-04]
21. Пенсионный фонд России и его функции. Виды пенсий. [ОК-01]
22. Негосударственные пенсионные фонды [ОК-01]
23. Система страхования в России. Страховые риски. [ОК-02]
24. Виды страхования физических лиц. [ОК-02]
25. Виды налогов, уплачиваемых физ.лицами. [ПК-1.1]

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины.**

Все виды работ можно разделить на две группы – работа в аудитории и внеаудиторная работа. Оба вида работ содержат в себе самостоятельную работу. Аудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Объем времени на аудиторную самостоятельную работу студентов включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия и не регламентируется расписанием занятий.

Самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя - подготовка к лекциям, практическим занятиям, контрольным работам, текущей и промежуточной аттестации. В этой связи стоит подчеркнуть, что очень важно умение оптимизировать процесс сочетания этих двух частей, необходимо равномерно распределять силы по всей дистанции семестра.

Рабочей программой курса предусмотрены практические занятия; содержанием этих занятий в основном является рассмотрение текущих вопросов, поэтому для успешного освоения материала необходимо после лекции и перед практическим занятием повторить материал.

Перед контрольной работой необходимо не только повторить материал по конспекту лекций, но и изучить рекомендуемую литературу по соответствующим темам.

### **Сценарий изучения дисциплины (последовательность действий)**

1. Посещение лекций (регламентируется расписанием занятий).
2. Посещение практических занятий (регламентируется расписанием занятий).
3. Самостоятельная внеаудиторная работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой.
4. Выполнение контрольной работы и заданий текущей аттестации.
5. Промежуточная аттестация

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работа с литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной

работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, следовательно – освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы и т.д.).

Выбор литературы для изучения делается обычно по предварительному списку литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в книге.

Прежде чем приступить к чтению, необходимо запомнить или записать выходные данные издания: автор, название, издательство, год издания, название интересующих глав. Предисловие или введение книги поможет установить, на кого рассчитана данная публикация, какие задачи ставил перед собой автор. Это помогает составить представление о степени достоверности или научности данной книги. Содержание (оглавление) дает представление о системе изложения ключевых положений всей публикации и помогает найти нужные сведения. Если в книге есть главы или отдельные параграфы, которые соответствуют исследуемой теме дисциплины, то после этого необходимо ознакомиться с введением.

Во введении или предисловии разъясняются цели издания, его значение, содержится краткая информация о содержании глав работы. Иногда полезно после этого посмотреть послесловие или заключение. Особенно это важно, если это не учебник, а монография, потому что в заключении объясняется то, что может оказаться непонятным при изучении материала. В целом, это поможет правильнее структурировать полученные знания.

После просмотра книги целиком или отдельной главы, которая была необходима для изучения определенной темы курса, нужно сделать записи в виде краткого резюме источника. В таком резюме следует отразить основную мысль изученного материала, приведенные в ее подтверждение автором аргументы, ценность данных аргументов и т.п. Данные аргументы помогут сформировать собственную оценку изучаемого вопроса.

Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги. Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы

курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе (учебниках) зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

### **Права, обязанности, ответственность студента**

На практическом занятии студент имеет право:

- задавать преподавателю вопросы по содержанию и методике проведения занятия;
- выполнять практическую работу по оригинальной методике с согласия преподавателя и в рамках рабочей программы учебной дисциплины;
- быть оцененным по выполненным практическим работам в соответствии с Положением о модульно – рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов (МРСК).

Студент обязан:

- предварительно ознакомиться с заданием, его целью и задачами;
- проработать теоретический материал согласно методическим рекомендациям;
- активно работать в ходе занятия; выполнить задание;

### **Ответственность студента**

Студент несёт ответственность за:

- пропуск занятий по неуважительной причине;
- неподготовленность к практическим занятиям.