

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология личности»

**Общий объем дисциплины** – 4 з.е. (144 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет.

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:**

- ФК-3.1: Способен оценивать личностный потенциал с целью эффективного взаимодействия;
- ФК-4.1: Демонстрирует знание ролей в коллективе;
- ФК-4.2: Разрабатывает планы деятельности коллектива при решении производственных задач;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Психология личности» включает в себя следующие разделы:

**Семестр 4.**

**1. Общее понятие о личности и её психологической структуре..** Сущность и соотношение понятий: человек, личность, индивид, индивидуальность, субъект. Личность как предмет психологии. Компоненты базовой модели психического облика личности.

Формирование целостной личности как фактор саморазвития и профессионального самосовершенствования для эффективного взаимодействия в команде специалистов..

**2. Направленность личности и её психологические проявления..** Понятие о потребностях, их свойства и виды. Потребности и мотивы. Функции и виды мотивов. Мотив и смысл. Мотивация и готовность решать производственные задачи, планировать и организовывать деятельность коллектива с учетом профессиональных ролей..

**3. Структура личности..** Основные подходы к рассмотрению структуры личности. Потребностно-мотивационная теория. Формирование самосознания, личностный потенциал и особенности саморазвития личности и профессионального самосовершенствования специалиста. Рассмотрение понятия рефлексия..

**4. Психология способностей. Личность и деятельность..** Способности, задатки и одаренность в психологической структуре личности. Подходы к трактовке и диагностике способностей. Способности и деятельность. Психологическая структура деятельности.

Планирование и организация деятельности как факторы эффективной работы в коллективе..

**5. Темперамент и характер в психологической структуре личности..** Основные компоненты темперамента, проблемы его типологии. Физиологические основания темперамента. Темперамент и характер. Структура характера. Организация работы в коллективе с целью решения производственных задач с учетом индивидуальных особенностей личности и особенностей коллектива..

**6. Личностные особенности познавательных процессов..** Психология перцептивных процессов. Сущность и основные виды мышления. Психология памяти. Сущность и виды внимания. Учет индивидуальных особенностей личности и особенностей команды специалистов. Умение адекватно оценивать свои достоинства и недостатки в развитии познавательных процессов для осуществления эффективного взаимодействия..

**7. Психология речи. Речь и личность..** Язык и речь. Психологические функции и компоненты содержания речи. Основные виды речи. Психология речевого высказывания. Проблемы понимания речи. Умение адекватно оценивать свои достоинства и недостатки в целях осуществления эффективного общения..

**8. Эмоциональность как свойство личности..** Сущность, функции и виды эмоций. Эмоциональный опыт личности и основные качества человеческих эмоций.

Рефлексия, умение адекватно оценивать свое эмоциональное состояние в целях осуществления эффективного взаимодействия.

Разработал:  
старший преподаватель  
кафедры ФиС

Ж.Б. Сулейменова

Проверил:

Директор ГИ

В.Ю. Инговатов